**二年级下册数学单元测试-9.收集数据**

**一、单选题**

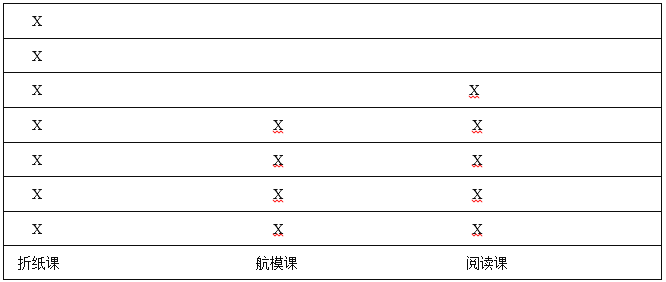
1.下表是二(2)班每天看电视时间情况统计表，从图中可知每天看电视在30分钟以下的有多少人？（    ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 30分钟以下 | 30分-----1小时 | 1小时以上 |
| 人数 | 正正 | 正正正正正正正 | 正 |

A. 35人                                         B. 5人                                         C. 10人

2.要反映长沙市一周内每天的最高气温的数据情况，宜采用（ ）。

A. 条形统计图                       B. 扇形统计图                       C. 统计表                       D. 频数分布直方图

3.为了让学生全方位的发展，学校欲开放折纸课、航模课、阅读课，通过对学生的调查发现，学生对各课的喜爱程度分布如下:   
  
喜爱折纸课的同学比喜爱阅读课的同学多（    ）

A. 2                                              B. 3                                              C. 4

4.红红调查同学们最喜欢吃的水果，结果如下。喜欢吃香蕉的有（ ）人。



A. 12                                          B. 8                                          C. 7                                          D. 15

**二、判断题**

5.统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。

6.小明有6只彩色铅笔，用正字表示为：“正”

7.统计表更能直观、形象地表示数量的多少.

8.统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少．

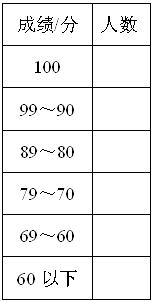
**三、填空题**

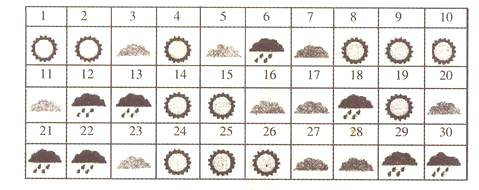
9.请你根据表中的数据分析。

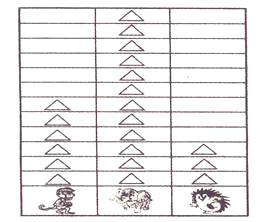
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 棒球组 | 羽毛球组 | 排球组 | 乒乓球组 | 篮球组 | 足球组 |
| 人数 | 8人 | 12人 | 9人 | 13人 | 20人 | 7人 |

①  选择\_\_\_\_\_\_\_\_小组的人数最多，选择\_\_\_\_\_\_\_\_小组的人数最少。

②  选择羽毛球组的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

10.下面是六年级一班50位同学英语单词竞赛成绩记录(单位：分)  
72 94 62 96 52 100 94 83 92 94  
85 90 96 69 61 89 84 100 78 80  
95 75 100 100 99 89 91 99 82 89  
93 95 86 94 76 92 95 78 95 89  
99 97 79 83 100 100 96 95 88 96  
整理上面数据，并填写下表．  
\_\_\_\_\_\_\_\_

11. 这个月中晴天比雨天多\_\_\_\_\_\_\_\_天。  


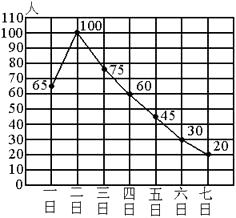
12.看图填空：小刺猬有\_\_\_\_\_\_\_\_只；小象有\_\_\_\_\_\_\_\_只；小猴子有\_\_\_\_\_\_\_\_只。  


13.常见调查的方法有：\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。

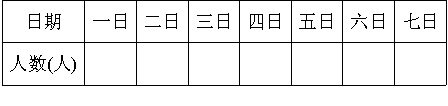
**四、解答题**

14.下面是何兰统计的“五一”放假期间阳光小学同学们去游乐园的情况．

“五一”放假阳光小学去游乐园情况统计图



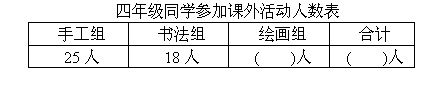
（1）请根据统计图填表．



（2）描述一下去游乐园的人数是怎样变化的？

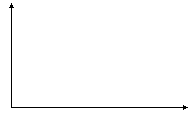
（3）如果你明年“五一”要去游乐园，你会选择哪天？为什么？

15.统计数据．



（1）绘画组人数比手工组和书法组总人数少13人，绘画组有多少人？三个组共有多少人？(先解答，再填表)

（2）已知手工组有男生10人，书法组有男生11人，绘画组有男生12人．根据这些信息，画出复式条形统计图．



（3）哪一组男生最多？哪一组男生最少？

（4）哪一组女生最少？

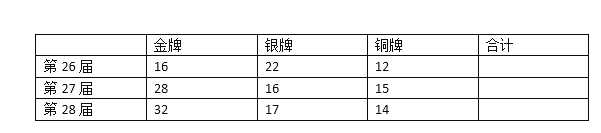
（5）绘画组比书法组多多少人？

（6）绘画组给书法组多少人，两组人数就同样多？

**五、应用题**

16.计算三届总共得金牌多少枚？

中轩奥运代表团近三届获奖牌统计表



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】从图中可知每天看电视在30分钟以下的有10人，故选： C

【分析】每天看电视在30分钟以下的有两个正字，也就是10人，此题可解。

2.【答案】 C

【解析】【解答】统计表着重于数据的具体数值的统计。

【分析】根据简单的统计表，即得统计最高气温的数据情况需用统计表。

3.【答案】A

【解析】【解答】喜欢折纸课的同学有7个，喜欢阅读的有5个，两者相差7-5=2  
【分析】考查读图能力

4.【答案】 A

【解析】【解答】喜欢吃香蕉的有12人。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得喜欢吃香蕉的有12人。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。【分析】根据简单的统计表、从统计图表中获取信息，即得统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。

6.【答案】错误

【解析】【解答】一个正字有五笔，一笔代表一个数量，正确表示为 “正—”  
【分析】考察统计数量的表示方法

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：条形统计图可以直观、形象的表示数量的多少，所以本题说法错误；

故答案为：错误．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此解答即可．

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：只有条形统计图和折线统计图可以清楚的看出各种数量的多少，  
所以“统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少，”说法错误．  
故答案为：错误．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

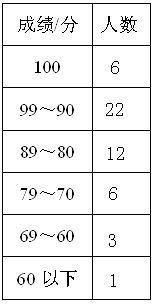
三、填空题

9.【答案】 篮球 ；足球 ；12

【解析】【解答】从表中可以看出最多的人数是20人，也就是篮球组的人，最少的是足球租，有7人；羽毛球组有12人

【分析】本题考察了从统计图表中获取信息

10.【答案】6，22，12，6，3，1

【解析】【解答】根据整理填表如下：  
  
故答案为：6；22；12；6；3；1.  
【分析】根据题意可知，用画“正”字的方法统计数据比较方便，一个“正”字5画，据此解答.

11.【答案】4

【解析】【解答】12－8=4（天）  
【分析】根据11题的表格中的信息，知道了晴天：12天，雨天8天，阴天10天  
谁比谁多多少，或者少多少，应该用大数减去小数，算出相差数，相差4天，还可以说成是雨天比晴天少4天

12.【答案】3；12；6

【解析】【解答】仔细独体，一个小三角代表一个小动物  
【分析】此题考查的是学生读图的能力，仔细数出有多少个小三角，就代表有多少个小动物。

13.【答案】访问；举手；投票；问卷

【解析】【解答】根据调查对象和实际情况，会有不同的调查方法，该题不难填出。  
【分析】本题考查调查方法，是调查开展的基础。

四、解答题

14.【答案】 （1）解：

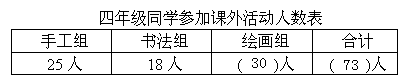


（2）解：去游乐园的人数是先增加后逐渐减少.  
  
（3）解：如果明年“五一”要去游乐园，应选择四号以后去，因为那时的人稍微少些.

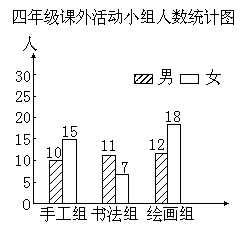
【解析】【分析】(1)根据统计图中的数据填入统计表；(2)根据每日人数的多少判断变化情况；(3)可以选择人数稍微少些的天数去游乐园.

15.【答案】 （1）解：25+18-13=30(人)——绘画组

25+18+30=73(人)——总人数



（2）解：如图：



（3）解：10＜11＜12  
答：绘画组男生最多，手工组男生最少。  
（4）解：18＞15＞7  
答：书法组女生最少。  
（5）解：(12+18)-(11+7)  
=30-18  
=12(人)  
答：绘画组比书法组多12人。  
（6）解：12÷2=6(人)  
答：绘画组给书法组6人，两组人数就同样多。

【解析】【分析】(1)先计算绘画组的人数，再计算总人数，然后填入表格；  
(2)横轴表示组别，竖轴表示人数，一格表示5人，阴影长条表示男生，白色长条表示女生，根据数据绘制条形统计图；  
(3)比较三个组的男生人数即可确定哪个组男生多，哪个组男生少；  
(4)比较三个组的女生人数即可确定哪个组女生少；  
(5)用加法计算绘画组和书法组的人数，相减后就是多的人数；  
(6)用绘画组比书法组多的人数除以2即可求出绘画组给书法组的人数。

五、应用题

16.【答案】 16＋28＋32＝76（枚）

答：三届总共得金牌76枚。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得三届总共得金牌76枚。